

YÖK'ün 'Özel Öğrenci Düzenlemesi' yürürlüğe girdi

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından özel öğrenci statüsünün "istismar kapısı" olmasını önlemek amacıyla hazırlanan düzenleme yürürlüğe girdi. "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik" Resmi Gazete'de yayımlandı. Değişikliklere göre, özel öğrencilik imkanından bir program süresince en fazla iki dönem yararlanılabilecek. Bu süre ancak belli şartlar dahilinde uzatılabilecek. Öğrencinin yükseköğretim kurumuna yerleşmesinden sonra, eğitim nedeniyle ikamet edilen ilde tedavisi mümkün olmayan ciddi bir hastalık teşhisi konulduğunun ya da hastalığının ilerlediğinin devlet hastanesi veya devlet üniversitesi hastanesinden alınmış sağlık kurulu raporuyla belgelenmesi gerekecek. Yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarında eğitim alan Türk vatandaşı öğrenciler, özel öğrencilik imkanından en fazla iki dönem yararlanılabilecek.

(Devamı Sayfa 3'de)

Çağrı Merkezi Okulu ile eğitimler devam ediyor

Düzce Üniversitesi ile dünyanın en iyi çağrı merkezi seçilen AssisTT şirketi arasında 2020 yılında gerçekleştirilen iş birliği protokolü kapsamında, Düzce Üniversitesi Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Çağrı Merkezi Hizmetleri Programı öğrencilerine yönelik Çağrı Merkezi Okulu eğitimleri, 2020-2021 Bahar Dönemi'nde de başladı. Güz Dönemi'nde sadece 2. sınıf öğrencilerine yönelik olarak gerçekleştirilen eğitimler, bu dönem hem 1. hem de 2. sınıf öğrencileri için online olarak verilmeye başlandı. 1. sınıf öğrencileri için "Temel Düzey Çağrı Merkezi Hizmetleri Eğitimi" olarak 6 hafta boyunca, haftada 2 saat ve toplamda 12 saat eğitim verilecek. 2. sınıf öğrencileri içinse 2020-2021 Güz Dönemi'nde tamamlanan "Temel Düzey Çağrı Merkezi Hizmetleri Eğitimi"nin ardından 2020-2021 Bahar Dönemi'nde toplamda 14 saat verilecek olan "İleri Düzey Çağrı Merkezi Hizmetleri Eğitimi" 12 Nisan 2021 tarihinde başladı. İleri düzey eğitimler kapsamında öğrencilere "Koçlukvari Mentörlük", "Duygusal Zekâ ve Pozitif Psikoloji", "Nesiller Arası İletişim Y ve Z Kuşağı Yönetimi", "Etkin Geri Bildirim Teknikleri", "Takım Yönetimi", "Liderlik"...

(Devamı Sayfa 3'de)

DÜZCE ÜNİVERSİTESİ DÜNYADA İLK 100'DE



Dünyanın en saygın değerlendirme kuruluşlarından olan Times Higher Education'ın, Birleşmiş Milletler tarafından belirlenen 17 sürdürülebilir kalkınma hedefi (SDG) üzerinden gerçekleştirdiği Etki Sıralaması'nda (THE Impact Rankings 2021) Düzce Üniversitesi, yine gelecek için umut verici sonuçlar aldı

Düzce Üniversitesi en dikkat çekici başarısını, "Açlıkla Mücadele" (Zero Hunger) konusunda göstererek bu alanda dünyada 1115 üniversite arasında 72. sıraya yerleşti. Birçok alanda katma değerli çalışmaları sonucunda, elde ettiği veriler ile bu başarıyı gösteren Düzce Üniversitesi, "Karada Yaşam" (Life on Land) kategorisinde de dünyada 101-200 arasında kendine yer buldu.

Araştırma ve uygulama birimleri, Düzce Teknopark'ı, Çevre ve Sağlık alanlarındaki ihtisaslaşma çalışmalarıyla Düzce Üniversitesi, "Sanayi, Yenilik ve Altyapı" (Industry, Innovation and Infrastructure),

"Sorumlu Tüketim ve Üretim" (Responsible Consumption and Production) ve "İklim Aksiyonu" (Climate Action) kategorilerinde de dünyada 301-400. sıralar arasında yer alma başarısıyla da dünyada ses getirdi.

2020 yılından itibaren, gerek genel Dünya Sıralamaları (THE World Rankings) ve gerekse de Yükselen Ekonomiler (THE Emerging Economies) sıralamalarında, başarılarını uluslararası alanda ve kriterlere göre kanıtlayan Düzce Üniversitesi, edindiği değerli tecrübeler ile önümüzdeki dönemde daha da iyi sonuçlar alabilmek için çalışmalarına devam ediyor.

TSO ile 'Analiz İş Birliği' protokolü imzalandı

Düzce Üniversitesi Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Düzce Ticaret ve Sanayi Odası arasında "Analiz İş Birliği Protokolü" imzalandı.

Düzce Ticaret ve Sanayi Odası'nda gerçekleştirilen iş birliği protokolüne, Düzce Üniversitesi adına Rektör Prof. Dr. Nigar Demircan Çakar, Düzce TSO Başkanı...

(Devamı Sayfa 3'de)

Avrupa Birliği Projesi

'Yetişkin Eğitimi'nde sona gelindi

Düzce Üniversitesi koordinatörlüğünde gerçekleştirilen ve 2 yıl süren "Yetişkin Eğitimi" Avrupa Birliği projesi başarıyla sona gelindi.

Düzce Üniversitesi Koordinatörlüğünde yürütülen Erasmus+ KA204 "Yetişkin Eğitimi" için Stratejik Ortaklıklar EMIEW (Kadınların Sigortası ve İstihdam Edilebilirliği için Eğitim Modülleri-Educational Modules for Insurance and Employability of Women) Projesi 2 yıllık sürenin sonunda başarılı bir şekilde sonuçlandırıldı.

Yürütülen projeye ilgili bilgiler veren Proje Koordinatörü, Düzce Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Metin Kılıç; EMIEW Projesi'ni "Türkiye, Almanya, Portekiz ve Slovakya'dan Üniversite, kurum ve derneklerin ortaklığında yürütülen yetişkin eğitimi projesidir." şeklinde tanımladı.

İki yıl süresince gerek yurt içinde gerekse de yurt dışında başarılı çalışmalara imza attıklarını söyleyen Doç. Dr. Metin Kılıç...

(Devamı Sayfa 3'de)



15. YILDA 15 ÖDÜL

“Bilimsel Yayınları ve Proje Geliştirmeyi Teşvik Ödülleri” ve “İdari Personel Öneri Sistemi” kapsamında Üniversitemize katkı sağlayan akademik ve idari personellerimize ödülleri takdim edildi.



“Bilimsel Yayınları ve Proje Geliştirmeyi Teşvik Ödülleri” ve “İdari Personel Öneri Sistemi” kapsamında Üniversitemize katkı sağlayan akademik ve idari personellerimize ödülleri takdim edildi.

Rektörlük Çalıştay Salonu'nda gerçekleştirilen programa; Rektörümüz Prof. Dr. Nigar Demircan Çakar, Rektör Yardımcılarımız Prof. Dr. İlhan Genç, Prof. Dr. İdris Şahin ve Prof. Dr. Mehmet Akif Öncü, Genel Sekreterimiz Hasan Sadi Ateş ile ödül almaya hak kazanan mensuplarımız katıldı. Programda konuşan Rektörümüz Prof. Dr. Nigar Demircan Çakar, Üniversitemizin kuruluşunun 15. yılında 15 ödül verdiklerini belirterek, bu yıl Birim Kalite Ödülü'nü yeni ödül kategorisi olarak eklediklerini dile getirdi. 2015 yılında teşvik sistemi üzerinden başlattıkları ödül sistemini, mensuplarımızın emeklerinin farkında olduklarının ve onlara kıymet verdiklerinin bir nişanesi olarak kesintisiz bir şekilde sürdürdüklerine işaret eden Rektörümüz, Üniversitemizin kuruluşunun 16. yılında işe 16 ödül vereceklerini sözlerine ekledi. Özellikle kurumsal gelişme, yenilik süreçleri ve ihtisaslaşma başta olmak üzere katkı sağlayan birimlerimize ve mensuplarımıza ödül vererek Üniversitemizin nitelikli büyümesine devam ettiğine dikkat çeken Rektörümüz Prof. Dr. Nigar Demircan Çakar, ödül kazanan tüm akademik ve idari personellerimize emekleri için teşekkür etti. Programda Rektörümüz Prof. Dr. Nigar Demircan Çakar, Rektör Yardımcılarımız Prof. Dr. İlhan Genç, Prof. Dr. İdris Şahin ve Prof. Dr. Mehmet Akif Öncü ile Genel Sekreterimiz Hasan Sadi Ateş tarafından; 2020 yılı kapsamında Yayın Başarı, Atıf Başarı, Birim Yayın Başarı, Sanat Başarı, Proje Başarı, Kurumsallaşmaya Katkı, İhtisaslaşmaya Katkı, Basılı Yayın, Girişimcilik Başarı, Birim Kalite, Sosyal Sorumluluk, Yurtdışı Görevlendirme, Fikri Sınai Mülkiyet Hakları, Keşif Ödülleri ile 2019 ve 2020 yılında İdari Personel Öneri Teşvik Sistemi Uygulaması'nda dereceye girenlere ödülleri takdim edildi.



Öğrenci toplulukları sosyalleşmeye ve kariyer planlamaya büyük katkı sağlıyor

Düzce Üniversitesi Kariyer Geliştirme ve Mezun İzleme Uygulama Araştırma Merkezi tarafından düzenlenen “Kariyer Planlamada Öğrenci Topluluklarının Önemi” başlıklı program çevrim içi olarak gerçekleştirildi.

Kariyer Geliştirme ve Mezun İzleme Uygulama

Araştırma Merkezi Öğr. Gör. Yasemin Olgaç Akar'ın moderatörlüğündeki programda Düzce Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanı Tahir Güney, öğrenci topluluklarıyla ilgili faydalı bilgiler paylaştı. Öğrenci topluluklarının kuruluş amaçlarını; eğitim-öğretimin dışında öğrencilerin boş zamanlarını değerlendirme, sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal etkinlikler düzenlenmesi, yeni beceriler kazanması, kampüse canlılık ve renk katması, öğrencilere kariyer yolculuklarında destek olunması şeklinde sıralayan Tahir Güney, Düzce Üniversitesi'nde 56 aktif öğrenci topluluğu bulunduğunu ifade etti. En az 20 öğrenci ile topluluk kurulabildiğini belirten Güney, öğrenci topluluklarının kuruluş aşamaları, hukuki yapıları ve gerçekleştirdikleri etkinlikler hakkında da önemli bilgiler aktardı. Bu toplulukların

sosyalleşmeye büyük katkı sağladığına dikkat çeken Tahir Güney, toplulukları iş modeline benzeterek; takım çalışması, bütçe planlaması, etkinlik organizasyonu, zaman yönetimi gibi konularda öğrencilerin kendilerini geliştirdiğini vurguladı. Öğrencilerin topluluklarda yöneticilik yapmalarının da erken dönem liderlik becerilerine katkı sağladığını ve kariyerlerinde büyük fırsatlar oluşturduğunu sözlerine ekledi. Teknofest gibi teknoloji yarışmalarının da karar verme, iletişim, zaman yönetimi, problem çözme ve teknik becerilerin geliştirilmesi noktasında öğrencilere önemli deneyimler kazandırdığını altını çizen Tahir Güney, öğrencilerin merak ettiği soruları yanıtlayarak sözlerini sonlandırdı.



YÖK'ün 'Özel Öğrenci Düzenlemesi' yürürlüğe girdi

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından özel öğrenci statüsünün "istismar kapısı" olmasını önlemek amacıyla hazırlanan düzenleme yürürlüğe girdi. "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik" Resmi Gazete'de yayımlandı. Değişikliklere göre, özel öğrencilik imkanından bir program süresince en fazla iki dönem yararlanılabilecek. Bu süre ancak belli şartlar dahilinde uzatılabilecek. Öğrencinin yükseköğretim kurumuna yerleşmesinden sonra, eğitim nedeniyle ikamet edilen ilde tedavisi mümkün olmayan ciddi bir hastalık teşhisi konulduğunun ya da hastalığının ilerlediğinin devlet hastanesi veya devlet üniversitesi hastanesinden alınmış sağlık kurulu raporuyla belgelenmesi gerekecek. Yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarında eğitim alan Türk vatandaşı öğrenciler, özel öğrencilik imkanından en fazla iki dönem yararlanılabilecek.

Yükseköğretim Kurulundan düzenlemeye ilişkin yapılan yazılı açıklamada, yeni YÖK'ün sosyal adalet ve fırsat eşitliği için yükseköğretimde istismar kapılarını kapatmaya devam ettiği belirtildi.

Öğrencilerin kayıtlı bulunduğu yükseköğretim kurumundaki eğitimlerini isteğe bağlı veya zorunlu sebeplerle belli bir süre dahilinde başka bir yükseköğretim kurumunda özel öğrenci statüsüyle sürdürmelerinin mümkün olduğu hatırlatılan açıklamada, öğrencilere farklı yükseköğretim kültürü kazandıracığı, kişisel gelişimlerine katkı sağlayacağı için bu yolun önem taşıdığı ifade edildi.

Açıklamada, bunun yanı sıra zaman zaman öğrencilerin sonradan ortaya çıkan sağlık sorunları veya maruz kaldığı darp, şiddet gibi fiiller nedeniyle aynı yükseköğretim kurumunda eğitimlerine devam etmelerinin mümkün olmayabileceğine değinilerek, "Bu öğrencilerimiz için de özel öğrencilik önemli bir fırsat kapısıdır. Ancak özel öğrencilik istisnai bir yoldur, 'tüm lisans eğitimi süresince kullanılacak bir yol ve istismar kapısı' değildir. Aksi halde puan üstünlüğü esas ile yerleştirme yapıldığından, sosyal adalet ve fırsat eşitliği ilkesi ihlal edilecek, kamu vicdanı zedelenecektir." ifadeleri kullanıldı.

Bazı öğrencilerin, sınavda yeterli puan alamaması nedeniyle yerleşemediği üniversitede, farklı şehirlerde puanı çok düşük üniversitelerin aynı programına yerleşip ardından "özel öğrenci" statüsü uygulamasından yararlanarak bütün eğitim hayatı boyunca eğitim gördüğü hatırlatılan açıklamada, şunlar kaydedildi:

"Bu olumsuz örneklerin yurt içinde olduğu kadar yurt dışını kapsar şekilde genişletilmesi de ne yazık ki mümkündür. Ülkemizde bir yükseköğretim kurumunu kazanamayan öğrencinin yurt dışındaki bir yükseköğretim kurumuna yerleştikten sonra eğitim ve öğretiminin bütününe özel öğrenci sıfatıyla ülkemizdeki bir yükseköğretim kurumunda devam ettirmesi, sosyal adalet ve fırsat eşitliği ilkeleriyle bağdaştırılmaz. Bu uygulamalardan anlaşılacağı üzere özel öğrencilik imkanı bir istismar yoluna dönüşmeye başlamıştır."

Haklı ve insani sebeplere dayanan bu istisnai yolun amacına uygun kullanımını temin etmek üzere özel öğrenciliğin süresinin sınırlandırıldığı, bununla birlikte sağlık, darp şiddet gibi öğrencinin kayıtlı olduğu yükseköğretim kurumunda eğitimini sürdürmesinin beklenmeyeceği hallerde sürenin uzatılabilmesinin hükme bağlandığı aktarılan açıklamada, şu değerlendirmeler yapıldı:

"Yeni YÖK olarak sosyal adalet ve fırsat eşitliğine önem veriyoruz. Bu ilke doğrultusunda eyleme dönüşen güçlü bir irade ortaya koyuyor ve istismar kapılarını tek tek kapatıyoruz. Bu yönde kararlarımıza devam edeceğiz. Gençlerimiz için tek imtiyaz kaynağının başarı ve nitelik olduğu eşitlikçi bir yükseköğretim sistemi inşa etmek amacıyla adımlar atıyoruz. Devamı gelecek."

Düzce Üniversitesi ve TSO yeni bir iş birliğine daha imza attı

'Analiz İş Birliği Protokolü'



Düzce Üniversitesi Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Düzce Ticaret ve Sanayi Odası arasında "Analiz İş Birliği Protokolü" imzalandı.

Düzce Ticaret ve Sanayi Odası'nda gerçekleştirilen iş birliği protokolüne, Düzce Üniversitesi adına Rektör Prof. Dr. Nigar Demircan Çakar, Düzce Ticaret ve Sanayi Odası (TSO) adına ise Düzce Ticaret ve Sanayi Odası Yönetim Kurulu Başkanı Tuncay Şahin imza attı. "Üniversite Sanayi İş Birliklikleri" adı altında birçok

projeyle imza atan Düzce Üniversitesi, Düzce TSO'yla imzaladığı bu iş birliği protokolüyle; Düzce Üniversitesi Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin dahil olduğu tüm analiz yeterlikleri kapsamında, Düzce TSO vasıtasıyla Düzce Üniversitesi laboratuvarlarına gelen numune analizlerini maliyet açısından daha avantajlı olarak yapacak. Ayrıca imzalanan protokolle ortak sosyal ve Ar-Ge amaçlı çalışmalar da yürütülecek.

Avrupa Birliği Projesi

Yetişkin eğitiminde sona gelindi

Proje Dezavantajlı Kadınlar İçin Tasarlandı

İki yıl süresince gerek yurt içinde gerekse de yurt dışında başarılı çalışmalara imza attıklarını söyleyen Doç. Dr. Metin Kılıç, EMIEW'in, düşük statü ve saygınlığa sahip daha az eğitilmiş çalışan ya da çalışmayan kadınların iş ve sosyal sigorta ile ilgili ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik bir girişim olduğunu ve EMIEW'in dezavantajlı kadınların imkânlarını iyileştirmek için tasarlandığını belirtti. Yapılan eğitimler hakkında da bilgiler veren Kılıç, "Eğitim modüllerini destekleyici bir diğer fikri çıktısı olan çevrimiçi öğrenme platformunda Bilgi ve iletişim teknolojileri (3 Modül), Kariyer Geliştirme (5 M), Sosyal Beceri Gelişimi (6 M), Girişimcilik Becerileri (3 M), Mesleki Beceriler (5

M) 5 ana başlık altında oluşturulmuştur. Her ana başlık altındaki modülleri destekleyici video çekimleri, powerpoint sunumları, pdf metinleri, forum sayfası, görevler, testler oluşturulmuş ve süreçte %70 başarıya ulaşıldığı taktirde katılımcılara çevrimiçi sertifika alma imkanı sağlanmıştır. Katılımcılara 5 ana kategoride 5 dilde ihtiyacına göre 5 farklı sertifika alabilme fırsatı sunulmuştur." ifadelerini kullandı. Proje uygulama sonucunda; Kadınlar haklarının ve uygun istihdam koşullarının faydalarını öğrendiklerini vurgulayan Doç. Dr. Metin Kılıç, "İşsiz kadınların ev temizliği, çocuk bakıcılığı... gibi bir takım işlerde beceri kazanmaları ve sigortasız çalışmalarının önüne geçilmesi için farkındalıklar oluşturulmuştur. Kadınlar kendi işlerini kurmayı, kendi işinin patronu olmayı öğrendiler" dedi.

Çağrı Merkezi Okulu ile eğitimler devam ediyor

Düzce Üniversitesi ile dünyanın en iyi çağrı merkezi seçilen AssisTT şirketi arasında 2020 yılında gerçekleştirilen iş birliği protokolü kapsamında, Düzce Üniversitesi Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Çağrı Merkezi Hizmetleri Programı öğrencilerine yönelik Çağrı Merkezi Okulu eğitimleri, 2020-2021 Bahar Dönemi'nde de başladı. Güz Dönemi'nde sadece 2. sınıf öğrencilerine yönelik olarak gerçekleştirilen eğitimler, bu dönem hem 1. hem de 2. sınıf öğrencileri için online olarak verilmeye başlandı. 1. sınıf öğrencileri için "Temel Düzey Çağrı Merkezi Hizmetleri Eğitimi" olarak 6 hafta boyunca, haftada 2 saat ve toplamda 12 saat eğitim verilecek. 2. sınıf öğrencileri içinse 2020-2021 Güz Dönemi'nde tamamlanan "Temel Düzey Çağrı Merkezi Hizmetleri Eğitimi"nin ardından 2020-2021 Bahar Dönemi'nde toplamda 14 saat verilecek olan "İleri Düzey Çağrı Merkezi Hizmetleri Eğitimi" 12 Nisan 2021 tarihinde başladı. İleri düzey eğitimler kapsamında öğrencilere "Koçlukvari Mentörlük", "Duygusal Zekâ ve Pozitif Psikoloji", "Nesiller Arası İletişim Y ve Z Kuşağı Yönetimi", "Etkin Geri Bildirim Teknikleri", "Takım Yönetimi", "Liderlik", "Çalışan Bağlılığı ve Motivasyon" konularında eğitim verilmesi planlanıyor. İleri düzey eğitimlerinin ilk dersi eğitimci Fatih Şirin tarafından gerçekleştirildi. İkinci derste ise Eğitimci Kübra Okumuş tarafından "Duygusal Zekâ ve Pozitif Psikoloji" konusu anlatıldı. Öğrenciler ayrıca, "Çalışan Bağlılığı ve Motivasyon" konusunu Berrin İşler'den dinlediler. 2007 yılında, yüzde yüz Türk Telekom iştiraki olarak kurulan AssisTT, Türkiye'nin 24 ilinde ve 29 lokasyonda hizmet veriyor.



Arıcılık alanında büyük uluslararası iş birliği

TÜBİTAK Uluslararası Sanayi Ar-Ge Projeleri Destekleme Programı Kapsamında Türkiye, İtalya ve İspanya'nın iş birliği çalışmalarını içeren EUREKA projesi hayata geçiyor. Bu kapsamda Yıldırım Plastik Makine ve Kalıp İmalat İnşaat Turizm San. ve Tic. Ltd. Şti. ile Düzce Üniversitesi Arıcılık Araştırma Geliştirme ve Uygulama Merkezi (DAGEM) işbirliği ile hazırlanan inovasyon projesi desteklenmeye hak kazandı.



EUREKA Programı kapsamında TÜBİTAK/TEYDEP 1509 projesiyle Türkiye, İtalya ve İspanya ortaklığında sürdürülecek olan "Arı Kolonisinin Gelişimlerinin Desteklenmesi Amacıyla Sıvı Formda Proteinli, Probiyotik Katkılı Yenilikçi Arı Yemi ve Yemlik Ürünlerinin Geliştirilmesi" isimli inovasyon projesinde Düzce Üniversitesi Arıcılık Araştırma Geliştirme ve Uygulama Merkezi (DAGEM) danışmanlığın yanı sıra Türkiye tarafındaki saha çalışmalarını yürütecek. Sanayi İşbirlikleri Ağı EUREKA programı, pazar odaklı, kısa sürede ticarileşebilecek ürün ve süreçlerin geliştirilmesine yönelik projelerin desteklediği uluslararası Ar-Ge destek programıdır. EUREKA, Avrupa ülkelerindeki sanayi ve araştırma kuruluşlarının dünya pazarlarındaki rekabet gücünü artıracak ileri teknolojilerin, ürünlerin ve hizmetlerin araştırılması ve geliştirilmesini, ülkeler arasında ortak projeler oluşturulmasını ve yürütülmesini teşvik etmek için kurulan uluslararası işbirliği platformudur. 9200117 nolu "Arı Kolonisinin Gelişimlerinin Desteklenmesi Amacıyla Sıvı Formda

Proteinli, Probiyotik Katkılı Yenilikçi Arı Yemi ve Yemlik Ürünlerinin Geliştirilmesi" hedefleyen proje, uluslararası düzeyde arıcılık sektörüne katkı sağlayacak. Özellikle arı kolonisinde yavru beslemede büyük önem arz eden protein ve probiyotik katkı yemin koloni verimliliğini önemli ölçüde arttıracığı bekleniyor. **Arı Kolonileri İçin Değişen İklim Koşullarına Karşı Önlem** Son dönemde iklim değişimlerinden dolayı bitkilerin yeterince nektar ve polen salgılayamadıkları bundan dolayı da ek besleme de proteinin önemi giderek artmaktadır. Proje kapsamında; belirtilen bu sorunlar ele alınarak, arıların konakladığı iklim şartları da gözetilerek arıların verimini arttırmaya yönelik hem yenilikçi yem formu, hem de yemlerin uygun yemlik formları üzerinden probiyotik katkı proteinli sıvı arı yemi beslenmesi üzerine çalışmalar

yapılacak. **Koloni Başına Verim Artacak** Protein, bal arılarının yavru geliştirmesi için oldukça önemlidir. Eğer protein krizleri oluşursa bakıcı işçi arılar larvalar için besin üretmez ve larvaları besleyecek duruma geldiklerinde genç larvaları tüketmeye başlarlar. Bunun önüne geçmek için ek beslemede proteinli arı yemleri kullanmak veya polen ile besleme yapmak gerekmektedir. Bu proje Türkiye'de koloni başına verim düşüklüğü sorununa da çözüm olacak bir inovasyon projesidir.



MEZUN BİLGİ SİSTEMİ HİZMETE SUNULDU



Düzce Üniversitesi; mezunları ile arasındaki ilişkileri daha etkin kılmak, iletişimi güçlendirmek, iş birliği imkânlarını geliştirmek ve geri dönüşüm mekanizmaları geliştirmek amacıyla Mezun Bilgi Sistemi'ni hizmete sundu.

Düzce Üniversitesi Kariyer Geliştirme ve Mezun İzleme Uygulama Araştırma Merkezi tarafından hayata geçirilen Mezun Bilgi Sistemi'ne, farklı kurum ve kuruluşların bünyesinde çalışan Düzce Üniversitesi mezunları, "www.mbs.duzce.edu.tr" linkinden kayıt olabilecek.

Tüm mezunların sisteme dâhil edilmesi amacıyla kurumların, mezun bilgi tablosunu doldurarak kariyermerkezi@duzce.edu.tr internet adresine göndermesi sonrasında toplu kayıt işlemi gerçekleştirilecek.

KENDİ KENDİNİZE İNGİLİZCE KONUŞUN

Düzce Üniversitesi İş Dünyasında Kadın Topluluğu'nun düzenlediği "Yeni Bakış Açısıyla Akıcı İngilizce Konuşun" başlıklı etkinlikte, Online İngilizce Koçu Funda İydir, bilgi ve deneyimlerini öğrencilerle paylaştı. YouTube üzerinden gerçekleştirilen programda öğrenciler, mezunlar ve İngilizce gelişimine katkı sağlamak isteyen birçok katılımcı ile bir araya gelen Funda İydir, öğrencilere akıcı konuşma ile ilgili tavsiyelerde bulundu. Amerika'ya ayak bastığında tek kelime İngilizce bilmeyen 16 yaşında bir öğrenci olduğunu söyleyen Funda İydir, İngilizce konuşmanın önemini program boyunca vurguladı. Katılımcılara "Hiç kendinizi İngilizce konuşurken video çektiniz mi? Kendinizi dinlediniz mi?" sorularını yönelten Funda İydir, her şeyden önce İngilizce konuşurken kişinin kendisini dinlemesinin ve İngilizceyi konuşarak öğrenmesinin önemi üzerinde durdu.

İSO YÖNETİM SİSTEMLERİ

Düzce Üniversitesi Kariyer Geliştirme ve Mezun İzleme Uygulama Araştırma Merkezi'nin düzenlediği "İSO Yönetim Sistemleri ve Baş Denetçilik Hakkında Merak Edilenler" başlıklı etkinlikte Baş Denetçi, Eğitimci ve Yazar Tahsin Özyamak, baş denetçi olmak için aranan özellikleri ve kimlerin baş denetçi olabileceğini anlattı. ISO standartlarını açıklamasının ardından bu standartların kurumlara kattığı faydalara ve denetleyici firmalara değinen Özyamak, krizlerin fırsata çevrilmesi gerektiğine dikkat çekti. Düzce Üniversitesi'nin de EFQM Modelinde 4. Yıldız seviyesinde olduğunu belirten Özyamak, 15 yıllık bir üniversitenin bu seviyede olmasının önemli bir başarı olduğunu dile getirdi.